

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

(delibera C.d.I. n. 5 del 07/10/2020)

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- **VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di Istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- **VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- **VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- **VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- **VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- **VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- **VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018; VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- **VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- **CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- **CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto.
- **CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- **CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS CoV-2;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 2 settembre che ha costituito Commissione per la stesura del Piano di istituto per la DDI;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 1 ottobre 2020 nella quale, recependo i documenti ministeriali di riferimento, è stato approvato il Piano della DDI di Istituto al cui link si rinvia;

ADOPTA

il presente Regolamento recante norme comportamentali da tenere da parte della comunità scolastica durante lo svolgimento dell'attività Didattica Digitale Integrata (DDI).

Il Regolamento è parte integrante del regolamento d'Istituto.

L'inosservanza da parte degli alunni sarà riportata dal docente sul registro elettronico (quindi visibile dalla famiglia) e sarà considerata un'infrazione ai sensi del Regolamento Disciplinare, con l'erogazione della conseguente sanzione disciplinare da parte dell'organo preposto (DS, CdC, Consiglio d'Interclasse, Cdl, ecc.).

La sanzione avrà come prioritaria finalità quella educativa.

L'Istituto non risponde, in alcun modo, verso altri studenti e/o terzi, delle violazioni da parte del singolo alunno.

Atteggiamenti che comportano la violazione dei codici civile e penale implicano responsabilità in capo ai contravventori/trasgressori appartenenti alla comunità scolastica e in capo a coloro che ne esercitano la responsabilità genitoriale.

L'Istituto procederà a denunciare, d'ufficio, qualsiasi episodio illecito che dovesse comportare tale dovere, in base alla normativa vigente.

Art. 1 Norme di comportamento da tenere durante lo svolgimento delle lezioni sincrone

1. L'utilizzo delle piattaforme on line (G-Suite e similari), con tutte le loro applicazioni, ha scopo esclusivamente didattico e limitato alle attività della scuola.
2. E' vietato condividere i parametri di accesso alle video-lezioni: i link dell'applicazione Meet o altre applicazioni di didattica al di fuori dei membri della classe (esempio Classroom).

Art. 2. Dispositivi e connettività

1. I docenti e gli alunni devono assicurarsi che il dispositivo che si intende utilizzare sia carico o connesso alla rete elettrica per evitare interruzioni durante la lezione.
2. Gli alunni devono collegarsi puntualmente, all'orario stabilito, con tutti i materiali necessari già pronti e predisposti. La puntualità è importante per evitare che l'ingresso nella stanza virtuale disturbi la lezione in corso.
3. I docenti dovranno rispettare la pausa di 15 minuti per ogni 60 minuti di lavoro al computer. Nel caso di un modulo da 2 ore, ci sarà una pausa intermedia di 15 minuti. La pausa sarà annunciata dal docente.
4. In caso di difficoltà di connessione protratta o di mancanza di dispositivi, comunicarlo al coordinatore di classe o al referente di team e richiedere in comodato d'uso gli strumenti digitali.

Art. 3 Identificazione dei partecipanti

Nelle lezioni sincrone è necessario mantenere attiva la webcam per tutta la durata della lezione, al fine di permettere al docente l'identificazione, per la conseguente registrazione della presenza e per verificare l'eventuale sussistenza di requisiti cardine per la valutazione formativa, come l'interesse e la partecipazione. In caso di webcam inattiva, se il docente lo ritiene opportuno, all'alunno/a non sarà validata la presenza.

Art. 4. Assenza alle lezioni

L'assenza alle videolezioni sincrone programmate da orario settimanale, contrassegnata in maniera puntuale dal docente sul registro elettronico, è assenza a tutti gli effetti e deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza. Il docente verificherà la presenza dello studente per tutta la durata del collegamento, se l'alunno si allontana ciò deve essere indicato sul registro elettronico, ha valenza disciplinare e va segnalato ai genitori che dovranno giustificare, via mail al coordinatore o referente, a meno che non rientri nella prescritta pausa di cui al punto 3.

Art.5. Modalità di utilizzo del microfono

Ogni alunno può intervenire, in modo appropriato, facendone richiesta al docente. Alla fine dell'intervento, l'alunno deve disattivare il microfono.

Art.6. Modalità di fruizione della lezione sincrona

È consigliabile che durante la video lezione l'alunno si trovi solo, in un ambiente silenzioso e privo di distrazioni; se ciò non è possibile, altre persone presenti devono evitare di entrare nel raggio di ripresa della videocamera e/o produrre rumori.

Art.7. Svolgimento della lezione sincrona

1. Durante le attività nell'aula virtuale è necessario attenersi scrupolosamente alle indicazioni del docente e non manomettere funzioni, attivare altre applicazioni o programmi non autorizzati.
2. Qualora un alunno disturbi la lezione, il docente può espellerlo da quest'ultima, annotando l'accaduto sul registro elettronico.
3. È vietato all'alunno lasciare la video-lezione prima che abbia termine senza un giustificato motivo. Eventuali uscite non autorizzate vanno annotate e qualificate come assenze nel registro elettronico. Tale atteggiamento, se ritenuto opportuno dal docente, può essere sanzionato.

Art.8. Violazione della privacy

1. È vietato diffondere in rete o sui social le attività svolte sulla piattaforma anche in forma di foto, di riprese video o audio; in particolare, è vietato diffondere le credenziali di accesso alle classroom e alle video lezioni a studenti appartenenti ad altre classi o ad utenti non appartenenti all'ICS Giovanni XXIII di Premana.
2. Eventuali atti configurabili come cyberbullismo, ove rilevati, costituiscono un illecito penale, sono puniti con la massima severità, tenendo presente quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto.
3. Non è consentita la registrazione audio e/o video se non autorizzata preventivamente dal docente e per scopo esclusivamente didattico.
4. In nessun caso è consentita la diffusione da parte degli studenti e dei docenti delle immagini audio-video delle persone presenti nell'aula virtuale, sia di alunni che docenti. La loro eventuale pubblicazione su Internet può dar luogo a gravi violazioni del diritto alla riservatezza delle persone riprese, con conseguenti sanzioni disciplinari, pecuniarie e di natura penale.

5. Non è consentito utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone, così come non è consentito creare e trasmettere immagini, dati o materiali offensivi o indecenti. Questi comportamenti costituiscono reato e sono perseguibili in via penale.

6. Durante le video lezioni, come del resto avviene in classe, per questione di privacy, non possono essere presenti nello schermo terze persone oltre gli studenti e i docenti.

7. Eventuali accessi non autorizzati e comportamenti anomali come l'accesso con nomi di fantasia o non riconoscibili, utenti superiori al numero degli studenti in elenco-classe, azioni di disturbo in audio e/o video, sono imputabili ad un utilizzo scorretto degli strumenti messi a disposizione. Il docente è legittimato a sospendere la lezione e ad attivare eventuali provvedimenti disciplinari, da annotare sul registro elettronico.

8. Quando si condividono documenti, non si deve interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei docenti o degli alunni.

Art. 9 Verifiche

Le verifiche devono essere svolte in autonomia e con lealtà senza utilizzare aiuti da parte dei compagni, di familiari, di persone estranee al gruppo classe o siti web. Le verifiche, anche orali, devono avvenire in presenza di una parte del gruppo classe o di un altro insegnante. L'insegnante si riserva di non validare le verifiche o interrogazioni dove i suggerimenti o gli aiuti siano evidenti.

Art. 10 – Supporto agli alunni, alle famiglie e ai docenti

L'Animatore, il Team digitale ed i singoli docenti garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, intervenendo in caso di necessità in favore degli alunni, delle famiglie e dei colleghi in difficoltà, che potranno contattare i docenti tramite canali istituzionali.

Art. 11 – Disposizioni finali

L'Istituto non è in ogni caso responsabile della natura o del contenuto del materiale disponibile su Internet e declina, altresì, qualsiasi responsabilità in caso di accesso o uso scorretto alla piattaforma da parte degli alunni e dei genitori per gli eventuali danni che ne possano derivare.